

壹、科技化評量系統登入步驟

<p>一</p>	<p>進入 中山校網，右方的 宣導網站 - 活動計畫 - 學生學習扶助科技化評量</p>	
<p>二</p>	<p>進入「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量」</p>	
<p>三</p>	<p>1、教師登入 身分別：國中小學校 學校代碼：數字6碼</p>	<p>2、選擇帳號使用人 米花市-990002柯南國小</p> <p>3、輸入密碼與驗證碼： 密碼必須為英文及數字8碼以上，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。</p> <p>4、點選送出</p> <p>本校學校代碼請洽輔導室 資料組</p>

貳、如何由測驗結果報告找出對應的教材

數學科

一、如何下載該年段所有的數學科教材

- 1、系統選單—報告及考古題，點選測驗結果報告(A)



(A)

可下載國數英考古題和英聽檔

- 2、點選學習教材[學生版](B)

(A)

201805測驗結果報告													
三科			國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋				
				列印國語文各年級測驗報告統計			列印數學各年級測驗報告統計			列印英語各年級測驗報告統計			列印測驗
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	107學年度 新班級 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		分數 (答對題數) ▲▼	
								分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	
<input type="checkbox"/>	1	101		1			*****13447	>=72(22)	通過	>=72(18)	通過	40(10)	
<input type="checkbox"/>	2	101		10			*****61785	40(10)	未通過	56(14)	未通過	44(11)	
<input type="checkbox"/>	3	101		11	1		*****25723	28(7)	未通過	52(13)	未通過	36(9)	

(B)

3、下載該年段全部數學科的學習教材(C)

201805測驗結果報告

(圖表二)

(B)

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材(學生版)	學習教材(教師版)	意見回饋
107年5月 學習教材							
201805-數學	1年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部		
201805-數學	2年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部		
201805-數學	3年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		
201805-數學	4年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部		
201805-數學	5年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部		
201805-數學	6年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載6年級全部		
201805-數學	7年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載7年級全部		
201805-數學	8年級	試題	學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載8年級全部		
106年12月 學習教材							

(C)

二、如何由「測驗結果報告」找出數學科對應的教材

1、點選 **測驗結果報告** --- **數學(D)** --- **觀看(E)**

201805測驗結果報告

三科	國語文	數學 (D)	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	---------------	----	---------	-----------	-----------	------

列印測驗報告

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	107學年度 新班級 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	101	1	1			*****13447	>=72(18)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	2	101	1	10			*****61785	56(14)	未通過	觀看 (E)	

2、找出施測後回饋訊息的編號(F)

就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201805 測驗科目：數學 測驗年級：6	是否通過	未通過
--	------	-----

可下載該生全卷錯誤試題的學習教材

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O	6-a-01能理解等量公理。	3
2	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	O	6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	23
3	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	O	6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	19
4	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	X	6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	4 下載 (F)

3、在下載的學習教材中，找出對應的學習教材(G)

107年5月 學習教材	
201805-數學1年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6
201805-數學2年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6
201805-數學3年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6
201805-數學4年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6
201805-數學5年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6
201805-數學6年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6

(G)

基本學習內容：6-nc-01-1 6-nc-01-2
能認識質數、合數。
能用短除法做質因數的分解(

三、國語科、英語科請參考「學生學習扶助資源平臺」

<https://priori.moe.gov.tw/>



教學資源—教學教材連結



國語文教材、英語科教材、數學科教材



四、至湳雅國小學習扶助中心下載「國英自編教材」、「數學教材練習題」

湳雅國小校網(<https://www.nyes.chc.edu.tw/>)--教育網站--

學習扶助中心(K)--學習扶助教材下載專區(L)

The screenshot shows the website's navigation menu on the left, with '教育網站' (Education Website) and '學習扶助中心' (Learning Support Center) highlighted in red. The '學習扶助中心' menu includes: 科技化評量, 環境與防災, CIRN課程, 營養教育, 防疫宣導, 自主學習, and 自主學習2.0書單. On the right, a '榮譽榜' (Honor Roll) section features the school's logo. Below it, a vertical list of announcements is shown, with the '學習扶助教材下載專區' (Learning Support Materials Download Special Area) highlighted in red. This area lists '國英自編教材' (Self-compiled English and Chinese textbooks) and '數學教材練習題' (Mathematics textbook exercises). A table of announcements is also visible, with the entry for '學習扶助訪視' (Learning Support Visit) dated 10-18 14:33 highlighted in red.

國英自編教材

The screenshot displays the '國英自編教材' (Self-compiled English and Chinese textbooks) section of the website. It features a table with columns for '日期' (Date), '發表人' (Author), and '主題' (Topic). The table lists several PDF files, with the entry for '202005篩選測驗五年級國語文對應試題學習教材.pdf' highlighted in red. A blue arrow points to this entry, and a blue box below it contains the text '下載篩選測驗國語文對應學習教材' (Download selected test Chinese language corresponding learning materials).

日期	發表人	主題
03-30 08:51	專責人員	彰化縣國小學習扶助英語科字詞(四五年級).pdf 彰化縣國小學習扶助英語科字詞(四五年級).pdf
09-30 09:56	專責人員	202005篩選測驗五年級國語文對應試題學習教材.pdf 202005篩選測驗五年級國語文對應試題學習教材.pdf
08-07-11-15	專責人員	202005篩選測驗六年級國語文對應試題學習教材.pdf

下載篩選測驗國語文對應學習教材

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下列哪個選項的「相」，字音與其他三者不同？
(1)「相」差不遠 (2)「相」安無事
(3)吃「相」難看 (4)口耳「相」傳

分析練習：

「相」可讀()、()多音字的辨認。

延伸學習：

1. () 下列「」中的字，哪一組的字音兩兩不同？

- ①清平「樂」／「樂」器 ②勾「勒」／「勒」緊
③尖「銳」／「銳」減 ④「琢」磨／雕「琢」

2. () 下列「」中的字音，依序是哪一個選項？

他送「給」我的貝殼種類繁多，而且五顏六色，令人目不暇
「給」。

- ①給／幾 ②幾／給 ③給／己 ④幾／己

數學教材練習題

彰化縣學習扶助資源中心網站

回首頁 登入

學習扶助公告及公文注意事項

學習扶助研習資料下載專區

- 研習簡報
- 研習手冊

數學教材練習題

日期	發表人	主題
09-14 10:24	專責人員	國中八年級數學教材練習題.rar 國中八年級數學教材練習題
09-14 10:24	專責人員	國中七年級數學教材練習題.rar 國中七年級數學教材練習題
09-14 10:24	專責人員	國小六年級數學教材練習題.rar 國小六年級數學教材練習題
09-14 10:23	專責人員	國小五年級數學教材練習題.rar 國小五年級數學教材練習題

數學教材練習題

上一筆資料 下一筆資料

推薦上首頁

發表日期：[2022-09-14 10:24](#) 發表人：[專責人員\(rcori\)](#)

檔案類型： 檔名：[國小六年級數學教材練習題.rar](#)

主題：[國小六年級數學教材練習題.rar](#)

內容：
[國小六年級數學教材練習題](#)

下載完再解壓縮

 [我要下載](#)



做做看

(1) 已知 $78 \times 26 = 3005 - 29$ ，

兩個算式答案相等的打✓，答案不相等的打×。

- () $78 \times 26 + 48$ 和 $3005 - 29 + 48$
- () $78 \times 26 - 37 + 22$ 和 $3005 - 29 - 37 + 22$
- () $78 \times 26 \times 2$ 和 $3005 - 29 \times 2$
- () $78 \times 26 \div 5$ 和 $3005 - 29 \times 5$
- () $(78 \times 26) \times (121 \div 11)$ 和 $(3005 - 29) \times (121 \div 11)$

(2) 已知 $758 \times 33 = 75042 \div 3$

兩個算式答案相等的打✓，答案不相等的打×。

- () $758 \times 33 \times 2$ 和 $75042 \div 3 \times 2$
- () $758 \times 33 \div 3$ 和 $75042 \div 3 \times 2$
- () $758 \times 33 + 45$ 和 $75042 \div 3 + 45$
- () $758 \times 33 \times 5 - 37$ 和 $75042 \div 3 \times 5 - 37$



做做看

算出各題的 x 是多少？

(1) $x + 700 = 300$

(2) $x - 250 = 300$

(3) $x + 150 = 300$



做做看

算出各題的 x 是多少？

(1) $x \times 12 = 60$

(2) $x \times 4 = 100$