

## 2022 年學習扶助評量系統 5 月篩選測驗

## 六年級 英語科試題—通過率最低前 5 題

能力指標	題號	測驗題型
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1、2、3	聽力-字母拼讀
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	18	閱讀-短句理解(對答)
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	22	閱讀-短句理解(看圖辨句)

## 一、聽力-字母拼讀

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	1
題目	<p>【聽到語音】 mode, mode, mode</p> <p>【看到選項】</p> <p>m___</p> <p>(1) od</p> <p>(2) ude</p> <p>(3) ode ※</p>		
題目說明	字母拼讀：聽辨語音		
施測後 回饋訊息	加強語音及拼字間對應關係的練習：能辨識含 silent e 的母音與其對應發音。		
參考資料	英語科六年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources</a>		
教學輔導 建議	本測驗之評量重點為聽辨含 silent e 的母音，並能辨識其所對應的字母。關於字中含 silent e 母音的聽辨，建議做漸進練習，步驟如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認學生能聽辨字中含 silent e 的母音，例如：聽到[ek]這個音，能找到對應的字母 ake，依此類推教授其他含有 silent e 母音的對應規則(eke, ike, oke, uke)。</li> <li>2. 引導學生聽到 CVC，做 C-VC 拆音練習，例如：聽到[lek]，能夠拆解為[l-]跟[-ek]。</li> <li>3. 引導學生根據聽到的母音與子音[ek]在 l___ 的空白處寫出相對應的字母 ake。</li> <li>4. 引導學生區辨單純的 CVC 及 CVCe，教學步驟請參考六年級教材的教師手冊第 180-182 頁。</li> </ol>		

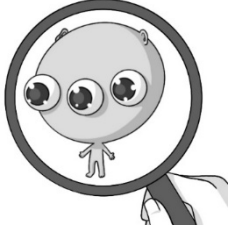
科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	2
題目	<p>【聽到語音】 bleep, bleep, bleep</p> <p>【看到選項】</p> <p>bl___</p> <p>(1) ep</p> <p>(2) eep ※</p> <p>(3) ipe</p>		
題目說明	字母拼讀：聽辨語音		
施測後 回饋訊息	加強語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母。		
參考資料	<p>英語科六年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版)</p> <p><a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources</a></p>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為聽辨含雙字母 ee, ea, ay 的母音，並能辨識其所對應的字母。關於字中含雙字母母音 ee, ea, ay 的聽辨，建議做漸進練習，步驟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認學生能聽辨字中含雙字母 ee, ea, ay 的母音，例如：聽到[i]這個音，能找到對應的字母 ee 或 ea；聽到[e]這個音，能找到對應的字母 ay。</li> <li>2. 引導學生聽到 CV 或 CVC，做 C-V 或 C-VC 拆音練習，例如：聽到[pe]，能夠拆解為[p-]跟[-e]；聽到[bin]，能夠拆解為[b-]跟[-in]。</li> <li>3. 引導學生根據聽到的母音[e]在 p___ 的空白處寫出相對應的字母 ay；根據聽到的母音與子音[in]在 b___ 的空白處寫出相對應的字母 ean 或 een。</li> </ol>		

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	3
題目	<p>【聽到語音】 chay, chay, chay</p> <p>【看到選項】</p> <p>ch___</p> <p>(1) ate</p> <p>(2) ea</p> <p>(3) ay ※</p>		
題目說明	字母拼讀：聽辨語音		
施測後 回饋訊息	加強語音及拼字間對應關係的練習：能辨識雙字母母音 ee, ea, ay 與其對應發音。		
參考資料	<p>英語科六年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版)</p> <p><a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources</a></p>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為聽辨含雙字母 ee, ea, ay 的母音，並能辨識其所對應的字母。關於字中含雙字母母音 ee, ea, ay 的聽辨，建議做漸進練習，步驟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認學生能聽辨字中含雙字母 ee, ea, ay 的母音，例如：聽到[i]這個音，能找到對應的字母 ee 或 ea；聽到[e]這個音，能找到對應的字母 ay。</li> <li>2. 引導學生聽到 CV 或 CVC，做 C-V 或 C-VC 拆音練習，例如：聽到[pe]，能夠拆解為[p-]跟[-e]；聽到[bin]，能夠拆解為[b-]跟[-in]。</li> <li>3. 引導學生根據聽到的母音[e]在 p___ 的空白處寫出相對應的字母 ay；根據聽到的母音與子音[in]在 b___ 的空白處寫出相對應的字母 ean 或 een。</li> </ol>		

## 二、閱讀-短句理解(對答)

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	18
題目	<p>【看到題目】</p> <p>A: What is she doing?</p> <p>B: _____</p> <p>【看到選項】</p> <p>(1) She's in the park.</p> <p>(2) She can sing.</p> <p>(3) She's flying. ※</p>		
題目說明	短句理解：辨識句子(對答)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) <u>drawing</u> . 的閱讀理解練習。		
參考資料	英語科六年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為簡短對話的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備句型條 He's _____, 以及動作相關詞彙之圖片及字卡。</li> <li>2. 將句型條 He's _____ 貼在黑板上。</li> <li>3. 將動作圖卡(如 read 圖、draw a tiger 圖...)由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 He's reading. He's drawing a tiger.，依此類推。</li> <li>4. 將字卡(如 reading、drawing a tiger...)由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 He's reading. He's drawing a tiger.，依此類推。</li> <li>5. 就黑板上現有圖卡、字卡並列的句子，逐一抽掉圖卡(例如 He's <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">read 圖卡</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">reading 字卡</span>，抽掉 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">read 圖卡</span>)，請學生跟讀剩餘之句子(He's <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">reading 字卡</span>)，依此類推。</li> <li>6. 等學生都熟練上述句型後，教師拿出句型條 What is he doing?，與學生進行對答練習，並提醒學生可以簡答，例如：(He's) <u>reading a book</u>.</li> <li>7. 依上述步驟 1-6 練習 What is she doing? 句型的認讀。</li> <li>8. 可參考學習扶助教材六年級第二單元的相關活動進行讀寫練習。</li> </ol>		

### 三、閱讀-短句理解(看圖辨句)

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	22
題目	<p>【看到圖片】</p>  <p>【看到選項】</p> <p>(1) I see two big heads.            (2) I see two small ears. ※            (3) I see three small eyes.</p>		
題目說明	短句理解：辨識句子(看圖辨句)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容六年級身體部位相關名詞的理解，並配合五年級句型 I want/see <u>(three) apples</u> .加強閱讀理解練習。		
參考資料	英語科六年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為句子的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用圖卡(跟字卡)複習六年級身體部位相關的名詞。</li> <li>2.複習五、六年級描述體型/外表相關的形容詞。</li> <li>3.將句型條 I see _____.貼在黑板上，以複習五年級句型 I want/see <u>(three) apples</u>.</li> <li>4.當學生熟悉上述句型後，教師可以帶入不同的名詞片語作練習，例如：I see two eyes. I see two big eyes.，提供學生練習描述所見事物的機會。亦可設計遊戲或活動以加深學生印象。</li> </ol> <p>備註：教師亦可使用本句型加強其他類別單字(如：動物、食物、文具、衣著…等)的練習。</p>		