

2022 年學習扶助評量系統 5 月篩選測驗

四年級 英語科試題—通過率最低前 5 題

能力指標	題號	測驗題型
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1、3	聽力-字母拼讀
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	19	閱讀-短句理解(看句辨圖)
	24、25	閱讀-短句理解(看圖辨句)

一、聽力-字母拼讀

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	4	4	1
題目	【聽到語音】 wed, wed, wed 【看到選項】 w____ (1) at (2) ed ※ (3) ud		
題目說明	字母拼讀：聽辨語音		
施測後 回饋訊息	加強語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。		
參考資料	英語科四年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources		
教學輔導 建議	本測驗之評量重點為聽辨 CVC 之 VC，並能辨識其所對應的字母。關於 CVC 之 VC 的聽辨，建議做漸進練習，步驟如下： 1. 確認學生能聽辨個別字母所代表的音，例如聽到[b]這個音，能找到對應的字母 b；聽到[æ]這個音，能找到對應的字母 a；聽到[g]這個音，能找到對應的字母 g。 2. 引導學生聽到 CVC，做 C-VC 拆音練習，例如：聽到[bæg]，能夠拆解為[b-]跟[-æg]。 3. 引導學生根據聽到的[æg]在 b____ 的空白處寫出相對應的字母 ag。		

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	4	4	3
題目	<p>【聽到語音】 rog, rog, rog 【看到選項】</p> <p>r__g (1) e (2) a (3) o ※</p>		
題目說明	字母拼讀：聽辨語音		
施測後 回饋訊息	加強語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。		
參考資料	英語科四年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources		
教學輔導 建議	本測驗之評量重點為聽辨 CVC 之字中母音，並能辨識其所對應的字母。關於字中母音的聽辨，建議做漸進練習，步驟如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認學生能聽辨字母 a, e, i, o, u 所代表的短母音，例如：聽到[æ]這個音，能找到對應的字母 a。 2. 引導學生聽到 CVC，做 C-VC 拆音練習，例如：聽到[bæg]，能夠拆解為[b-]跟[-æg]。 3. 引導學生將[-æg]拆解為母音[æ]及字尾的子音[g]。 4. 引導學生根據聽到的母音[æ]在 b__g 的空白處寫出相對應的字母 a。 		

二、閱讀-短句理解(看句辨圖)

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	4	4	19
題目	<p>【看到題目】 It's white. It's not a rabbit.</p> <p>【看到圖片】</p> <p>(1) ※ (2) (3)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>		
題目說明	短句理解：辨識句子(看句辨圖)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容四年級句型 It's <u>red</u> . 及 It's <u>an apple</u> . 否定用法的閱讀理解練習。		
參考資料	英語科四年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為句子的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <p>四年級句型 It's <u>red</u>. 的教學可依以下步驟進行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備句型條 It's _____, 以及顏色詞彙之圖片及字卡。 2. 將句型條 It's _____ 貼在黑板上。 3. 將圖卡(如 yellow 圖、blue 圖...)由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 It's yellow. It's blue., 依此類推。 4. 將字卡(如 yellow、blue...)由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 It's yellow. It's blue., 依此類推。 <p>四年級句型 It's <u>an apple</u>. (含否定用法)的教學可依以下步驟進行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備句型條 It's a/an _____, 以及相關詞彙之圖片及字卡。 2. 將句型條 It's a/an _____ 貼在黑板上。 3. 將圖卡(如 marker 圖、apple 圖...)由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 It's a marker. It's an apple., 依此類推。 4. 將字卡(如 marker、apple...)由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 It's a marker. It's an apple., 依此類推。 5. 為凸顯否定句，教師利用上述句型講出一句肯定句，伴隨二至三句的否定句，例如：It's a marker. It's not a ruler. It's not a pencil. It's not an apple., 依此類推。(教師要強調否定句型時，宜加重語氣唸 not) 6. 在黑板上寫出或貼出句型條 It's not a/an _____ 並進行代換練習。 7. 在黑板上左右並列肯定句和否定句(例如 It's a <u>marker</u>. It's not a <u>marker</u>.), 教師拿出一項物品(例如一把尺)，請學生選出正確的句子(It's not a <u>marker</u>.)。 <p>綜合練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 等學生都熟練上述兩個句型後，選擇其中一個例子如 It's an apple. 加上顏色的描述，引導學生做延伸練習，例如：It's an apple. It's red. <u>It's not blue.</u> 2. 可參考學習扶助教材四年級第二單元、第三單元及第四單元相關活動進行讀寫練習。 		

三、閱讀-短句理解(看圖辨句)

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	4	4	24
題目	<p>【看到圖片】</p>  <p>【看到選項】</p> <p>(1) It's a marker. It's not a pen. ※</p> <p>(2) It's a marker. It's not red.</p> <p>(3) It's a pen. It's red.</p>		
題目說明	短句理解：辨識句子(看圖辨句)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容四年級句型 It's <u>an apple</u> . (含否定用法) 的閱讀理解練習。		
參考資料	英語科四年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為句子的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備句型條 It's a/an _____, 以及相關詞彙之圖片及字卡。 2. 將句型條 It's a/an _____ 貼在黑板上。 3. 將圖卡(如 marker 圖、apple 圖...) 由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 It's a marker. It's an apple, 依此類推。 4. 將字卡(如 marker、apple...) 由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 It's a marker. It's an apple, 依此類推。 5. 就黑板上現有圖卡、字卡並列的句子，依逐一抽掉圖卡後的句子唸出(例如 It's a marker 圖卡 marker 字卡), 抽掉 marker 圖卡)，就剩餘之句子(It's a marker 字卡.) 逐一唸出並請學生跟讀 It's a marker, 依此類推。 6. 為凸顯否定句，教師利用上述句型講出一句肯定句，伴隨二至三句的否定句，例如：It's a marker. It's not a ruler. It's not a pencil. It's not an apple, 依此類推。(教師要強調否定句型時，宜加重語氣唸 not) 7. 在黑板上寫出或貼出句型條 It's not a/an _____ 並進行代換練習。 8. 在黑板上左右並列肯定句和否定句(例如 It's a marker. It's not a marker.)，教師拿出一項物品(例如一把尺)，請學生選出正確的句子(It's not a marker.)。 9. 可參考學習扶助教材四年級第二單元及第三單元相關活動進行讀寫練習。 		

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	4	4	25
題目	<p>【看到圖片】</p>  <p>【看到選項】</p> <p>(1) A: Is it a rabbit? B: Yes, it is. (2) A: Is it a cat? B: No, it's not. (3) A: Is it a cake? B: No, it's not. ※</p>		
題目說明	短句理解：辨識句子(看圖辨句)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that <u>a banana</u> ? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的閱讀理解練習。		
參考資料	英語科四年級學習扶助基本學習內容(110 年公告版) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為句子的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備句型條 Is it a/an _____?、Yes, it is.、No, it's not.，以及相關詞彙之圖片及字卡。 2.將句型條 Is it a/an _____?貼在黑板上。 3.將圖卡(如 marker 圖、apple 圖...)由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 Is it a marker? Is it an apple?，依此類推。 4.將字卡(如 marker、apple...)由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一唸出句子並請學生跟讀 Is it a marker? Is it an apple?，依此類推。 5.就黑板上現有圖卡、字卡並列的句子，依逐一抽掉圖卡後的句子唸出(例如 Is it a marker 圖卡 marker 字卡?，抽掉 marker 圖卡)，就剩餘之句子(Is it a marker 字卡?)逐一唸出並請學生跟讀 Is it a marker?，依此類推。 6.拿出圖卡或實物，詢問學生 Is it a/an _____?，引導學生依據實際狀況回答 Yes, it is.或 No, it's not.，並同時貼出 Yes, it is.與 No, it's not.兩個句型條。 7.若答句為 No, it's not.時，引導學生依據實際狀況進一步回答 It's a/an... 8.可參考學習扶助教材四年級第六單元相關活動進行讀寫練習。 		