

## 2021 年學習扶助評量系統 5 月篩選測驗

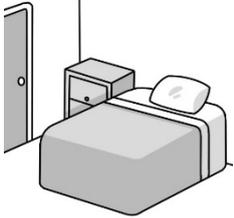
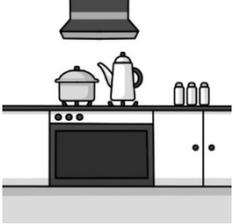
## 六年級 英語科試題—通過率最低前 5 題

能力指標	題號	測驗題型
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)	3	聽力-字母拼讀
1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙	5	聽力-字詞
1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語	7	聽力-短句理解(常用語)
3-1-5 能看懂簡單的句子	23、24	閱讀-短句理解(看圖辨句)

## 一、聽力-字母拼讀

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	3
題目	<p>【聽到語音】 shite, shite, shite</p> <p>【看到選項】</p> <p>sh____</p> <p>(1) eet</p> <p>(2) ate</p> <p>(3) ite ※</p>		
題目說明	字母拼讀：聽辨語音		
施測後 回饋訊息	加強語音及拼字間對應關係的練習：能辨識含 silent e 的母音與其對應發音。		
參考資料	英語科六年級補救教學(學習扶助)基本學習內容(105 年公告第一版) <a href="http://priori.moe.gov.tw">http://priori.moe.gov.tw</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為聽辨含 silent e 的母音，並能辨識其所對應的字母。關於字中含 silent e 母音的聽辨，建議做漸進練習，步驟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認學生能聽辨字中含 silent e 的母音，例如：聽到[ek]這個音，能找到對應的字母 ake，依此類推教授其他含有 silent e 母音的對應規則(eke, ike, oke, uke)。</li> <li>2. 引導學生聽到 CVC，做 C-VC 拆音練習，例如：聽到[lek]，能夠拆解為[l-]跟[-ek]。</li> <li>3. 引導學生根據聽到的母音與子音[ek]在 l__ 的空白處寫出相對應的字母 ake。</li> <li>4. 引導學生區辨單純的 CVC 及 CVCe，教學步驟請參考六年級教材的教師手冊第 180-182 頁。</li> </ol>		

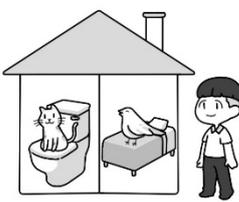
## 二、聽力-字詞

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	5
題目	<p>【聽到 3 次】 bedroom 【看到圖片】</p> <p>(1)  (2) ※  (3) </p>		
題目說明	字詞理解：聽辨單字(選圖)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容六年級名詞的聽辨練習：art, bag, bathroom, bed, bedroom, bike, bookstore, box, bus, car, Chinese, cook, doctor, dress, ear, eye, English, head, home, jacket, kitchen, living room, lunch, math, mouth, music, nose, nurse, park, school, shoe(s), skirt, student, supermarket, Taiwan, teacher, T-shirt, TV, zoo，尤其是跟居家場所相關的單字。		
參考資料	英語科六年級補救教學(學習扶助)基本學習內容(105 年公告第一版) <a href="http://priori.moe.gov.tw">http://priori.moe.gov.tw</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為單字聽辨。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結，以培養詞意聽辨的能力。</li> <li>2.運用累進練習的技巧，先讓學生聽辨兩個圖的單字，再加上第三個圖，待三個圖及對應的單字都熟練了，再加入第四個圖，依此類推。</li> <li>3.由教師念出測驗的標的單字，學生選出聽到的單字所對應的圖片並念出該單字。</li> </ol> <p>備註：跟居家場所相關的單字皆可同時複習。</p>		

### 三、聽力-短句理解(常用語)

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	7
題目	<p>【聽到 3 次】 Here you are. 【看到圖片】</p> <p>(1)  (2)  (3) ※ </p>		
題目說明	短句理解：聽辨常用語(看圖辨義)		
施測後 回饋訊息	<p>加強六年級常用語的聽辨練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excuse me.</li> <li>2. You're welcome.</li> <li>3. Happy birthday.</li> <li>4. This is for you.</li> <li>5. Watch out!</li> <li>6. Here you are.</li> <li>7. Cool!</li> <li>8. What's wrong?</li> <li>9. Don't worry.</li> </ol> <p>可於課堂中多使用教室用語，並輔以動作示範(TPR)，增強六年級常用語的熟悉度。</p>		
參考資料	英語科六年級補救教學(學習扶助)基本學習內容(105 年公告第一版) <a href="http://priori.moe.gov.tw">http://priori.moe.gov.tw</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為常用語之理解。建議教師於課堂中持續使用教室用語及日常生活用語，協助學生熟悉常用語的運用情境，並提供學生正確使用教室用語及日常生活用語溝通的機會，加深學生的印象。教師除自行設計發展多元的練習活動外，亦可參考 105 年公告版補救教學教材之教學設計，彈性利用不同的活動於教學中，如 <b>Listen and Repeat</b>、<b>Listen and Point</b>、<b>Listen and Do</b> 等，並輔以教師本身的動作示範及圖片引導（例如：“This is for you.”、“Watch out!”、“Excuse me.”等），以增強學生對於常用語的熟悉度。</p>		

四、閱讀-短句理解(看圖辨句)

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	23
題目	<p>【看到圖片】</p>  <p>【看到選項】</p> <p>(1) The boy is at home.            (2) The bird is under the bed.            (3) The cat is in the bathroom. ※</p>		
題目說明	短句理解：辨識句子(看圖辨句)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容六年級句型 <u>It's in the box.</u> 的閱讀理解練習。		
參考資料	英語科六年級補救教學(學習扶助)基本學習內容(105 年公告第一版) <a href="http://priori.moe.gov.tw">http://priori.moe.gov.tw</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為句子的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備句型條 <u>It's in the _____</u>，以及相關詞彙之圖片及字卡。</li> <li>2. 將句型條 <u>It's in the _____</u> 貼在黑板上。</li> <li>3. 將圖卡(如 kitchen 圖、park 圖...)由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一念出句子並請學生跟讀 <u>It's in the kitchen. It's in the park.</u>，依此類推。</li> <li>4. 將字卡(如 kitchen、park...)由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一念出句子並請學生跟讀 <u>It's in the kitchen. It's in the park.</u>，依此類推。</li> <li>5. 就黑板上現有圖卡、字卡並列的句子，依逐一抽掉圖卡後的句子念出(例如 <u>It's in the kitchen</u> 圖卡 <u>kitchen</u> 字卡，抽掉 <u>kitchen</u> 圖卡)，就剩餘之句子(<u>It's in the kitchen</u> 字卡)逐一念出並請學生跟讀 <u>It's in the kitchen.</u>，依此類推。</li> <li>6. 當學生熟悉上述句型後，教師可以帶入不同主詞作練習，例如：<u>The dog is in the kitchen.</u></li> <li>7. 可參考學習扶助教材六年級第七單元的相關活動進行讀寫練習。</li> </ol>		

科別	試題年級	受測年級	題號
英語	6	6	24
題目	<p>【看到圖片】</p>  <p>【看到選項】</p> <p>(1) The box is in the bedroom.  (2) The T-shirt is under the box. ※  (3) The shoe is on the box.</p>		
題目說明	短句理解：辨識句子(看圖辨句)		
施測後 回饋訊息	加強學生對基本學習內容六年級句型 It's <u>in the box</u> . 的閱讀理解練習。		
參考資料	英語科六年級補救教學(學習扶助)基本學習內容(105 年公告第一版) <a href="http://priori.moe.gov.tw">http://priori.moe.gov.tw</a>		
教學輔導 建議	<p>本測驗之評量重點為句子的閱讀理解。教學步驟建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備句型條 It's <u>in the</u> _____, 以及相關詞彙之圖片及字卡。</li> <li>2. 將句型條 It's <u>in the</u> _____ 貼在黑板上。</li> <li>3. 將圖卡(如 kitchen 圖、park 圖...)由上至下逐一放在句型條空格處，教師同時逐一念出句子並請學生跟讀 It's in the kitchen. It's in the park.，依此類推。</li> <li>4. 將字卡(如 kitchen、park...)由上至下逐一放在相對應的圖卡右邊，教師同時逐一念出句子並請學生跟讀 It's in the kitchen. It's in the park.，依此類推。</li> <li>5. 就黑板上現有圖卡、字卡並列的句子，依逐一抽掉圖卡後的句子念出(例如 It's in the <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">kitchen</span> 圖卡 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">kitchen</span> 字卡]，抽掉 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">kitchen</span> 圖卡)，就剩餘之句子(It's in the <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">kitchen</span> 字卡)逐一念出並請學生跟讀 It's in the kitchen.，依此類推。</li> <li>6. 當學生熟悉上述句型後，教師可以帶入不同主詞作練習，例如：The dog is in the kitchen.</li> <li>7. 可參考學習扶助教材六年級第七單元的相關活動進行讀寫練習。</li> </ol>		