彰化縣國民中小學部分領域課程雙語教學優良教學示例徵選教案範例

學校名稱			課程名稱				
School			Course				
骂二夕 较			學科領域				
單元名稱			Domain/	※彈性學習	課程請填寫。Only		
Unit			Subject		alternative curricula.		
教材來源							
Teaching							
Material			Designer				
實施年級			_				
Grade		本單元共節					
Grade			The Total Numb	er of Session	ons in this Unit		
教學設計理念							
Rationale for							
Instructional							
Design		ı					
學科核心素養	總綱						
' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	General						
對應內容	Guidelines						
Contents	領綱						
Corresponding to	Domain/Subject						
the	Guidelines						
Domain/Subject Core	校本素養指標						
Competences	School-based						
Competences	Competences	※若無	則免填。Please skip if	there is no sch	nool-based curricula.		
	學習表現						
	Learning	※請埻	寫最重要的二至三項。	Please specify	the most important		
學科學習重點	Performance two or three items.						
Learning Focus	學習內容						
	Learning ※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most imp						
	Contents two or three items.						
	學科準備度 Readi	ness (of Domain/Subject				
			•				
學生準備度		ness (of Fnalish				
Students'	, 加	英語準備度 Readiness of English					
Readiness	※ 花	理 前 口 /	學習過的英語單字及句型	11 , 可	網頁的圖中小 Fnalish		
	readiness,或請教教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentence that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers we						
वर्ष - वर्ष करा - १००	teach students of this gra	ade.					
單元學習目標							
Learning							
Objectives	L) !-	T	. L		Otrodo 1 =		
中/英文	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Tead	cner	V —	Students		
使用時機	使用時機			使用時機			
Timing for Using							
Chinese/ English							

V +		
※請填寫清楚何時、何		
處使用中/英文。 Please describe in		
detail when and where		
you use		
Chinese/English.		
教學方法		
Teaching		
Methods		
教學策略		
Teaching		
Strategies		
教學資源及輔助器		
材		
Teaching		
Resources and		
Aids		
評量方法		
Assessment		
Methods		
評量規準		
Rubrics		
議題融入	※無則免填,若有,請填寫至多兩項。Please write down r	no more than two issues if there
Issues Integrated	is any.	no more than two losaes in there
	教學流程 Teaching Procedures	
※以下欄位若活動內容是	:需要使用英文進行,請以英文撰寫,並須依據前面的中/英	立文使用時機撰寫。Please use
	eaching activities that are executed in English in the class	
using Chinese/English s	ection.	
第一節	準備階段 Preparation stage	時間
1		Time
2		
	發展階段 Development stage	
1.		

第一節
1. ...
2. ...
發展階段 Development stage
1. ...
2. ...
總結階段 Summary stage
1. ...
2. ...
第一節結束 End of the first session
第二節
準備階段 Preparation stage
1. ...
2. ...
發展階段 Development stage
1. ...
2. ...
發展階段 Development stage
1. ...
2. ...
總結階段 Summary stage
1. ...
2. ...
總結階段 Summary stage

2	第二節結束 End of the second session	
第三節 1	準備階段 Preparation stage	
2 1	發展階段 Development stage	
2 1	總結階段 Summary stage	
2	第三節結束 End of the third session	
参考資料 References		

[%]期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.