

彰化縣 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

人權教育議題融入藝術領域研討會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

辦理素養導向教學示例與教案分享，推廣人權教育相關議題融入藝術領域宣導，藉由藝術教師表藝創意劇場表演扣和人權教育議題，將人權教育議題融入藝術領域。

(二) 需求評估

透過歷年來世界人權日教材包研習分享，鼓勵教師實踐人權教育素養導向教學策略、評量的運用，進一步將人權教育議題融入藝術領域多元豐富學習與認識人權，探討實施後回饋互動的需求與所面臨的困境，進行一系列的研討，主題內容配合推動十二年國教課綱-人權教育議題學習主題與實質內涵、融入式教案設計，涵蓋「兒童權利公約 CRC」、「公平與正義」、「在地人權景點」等主題。

三、目的

- (一) 配合到校服務提供校內教師提供更完整的人權教育教學資源。
- (二) 教師能理解與轉化人權教育素養導向教學策略融入藝術領域。
- (三) 教師能認同與實踐人權教育素養導向教學與評量融入藝術領域。
- (四) 教師透過專業對話將藝術結合人權議題，同時教師透過表藝創作及戲劇認識人權。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、明聖國小。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	地點	備註
人權教育議題 融入藝術領域 分區研討會- 北彰	112 年 10 月 5 日	9:00~12:30	和美國小	

備註：全程參與者核發研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

彰化縣國民中、小學教師，對人權教育議題融入藝術領域有興趣教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假登記，預計招收 18 名。

七、研習內容

場次(一) 研習代碼: 4049964

活動時間	活動內容	講師	日期	地點	備註
09:00-09:20	報到、始業式	明聖國小 張富凱 校長	112年 10月 5日	和美 國小	
09:20-10:10 (50mins)	歷年世界人權日教材包資源分享、人權相關藝術 作品賞析與討論				
10:10-10:30	休息				
10:30-12:00 (90mins)	十二年國教課綱-人權教育議題學習主題與實質 內涵、融入藝術領域教學教材，涵蓋「兒童權利 公約」、「公平與正義」、「在地人權景點」等主題				
12:00-12:30	意見交流、綜合座談、教學疑難問題探討				

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

九、預期成效

- (一) 教師認識並應用教育部人權教育資源、彰化縣人權教育課程與教學等網站。
- (二) 教師能持續實施人權教學，學生感受到人權尊重包容氛圍的提升。
- (三) 素養導向教學分區研討會提出之疑難皆能獲得回應、協助與改善。
- (四) 教師能將人權教育議題融入藝術領域，學生藉由表藝及戲劇的欣賞與表演學習人權。

十、本案聯絡人：明聖國小張曦文主任，04-8295395 分機 804