

學生如何登入因材網

學生進到學校網站-〉因材網



常用工具

- 中山粉絲頁
- 郵件系統
- NAS網路硬碟
- 新學務系統
- 中山圖書館
- 因材網**
- 飛閱雲端
- 活動照片
- 全國進修網
- 公文系統

重要公告

重要公告

2020-01-06 學務處公告 / 2020 Happy Go 英語品格冬令營 錄取名單及注意事項

教育相關諮詢專線

家庭教育諮詢專線412-8185 (手機撥打請加02)

中山國小粉絲頁

中山國小
已說讚

選擇「教育體系單一簽入」

adaptive-learning.ntcu.edu.tw/index_AIAL2.php?b=1

因材網
Adaptive Learning

→
一般登入

→
教育體系單一簽入
登入

☀
教師適性教學計畫

↑
更多訊息

Welcome School!

$1 + 5 =$ 

$A+$

$8/12$

選擇「使用縣市帳號登入」



Adaptive Learning
因材網

以教育雲端帳號登入 使用 因材網 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

[忘記帳號或密碼](#) [申請教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

選擇「彰化縣」

縣市帳號登入



 基隆市	 臺北市	 新北市	 桃園市	 新竹縣	 新竹市
 苗栗縣	 臺中市	 南投縣	 彰化縣	 雲林縣	 嘉義縣
 嘉義市	 臺南市	 高雄市	 屏東縣	 宜蘭縣	 花蓮縣
 臺東縣	 連江縣	 澎湖縣	 金門縣	 教育部	

關閉

選擇「彰化市」「縣市中山國小」

帳號：請填年級（1碼）
+班級（2碼）+座號
（2碼），共5碼。如
三年11班2號，為
31102。五年一班30號，
為50130。

密碼：請填出生月（2
碼）+出生日（2碼），
共4碼。如3月4日出生，
為0304。12月6日出生
為1206。

您必須登入才能使用  所提供的服務

帳號 請填班級座號，共5碼。如五年十班30號為51030，五年十班2號為51002

密碼 為出生月+出生日，共4碼。如3月4日出生為0304

登入

點選「同意授權」-> 再按「我知道了！」



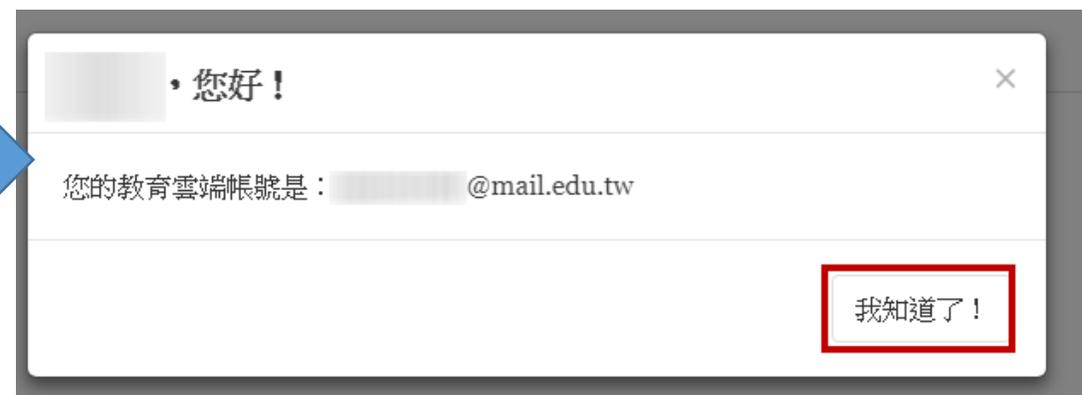
請求您的授權項目如下：

- 1. 檢視您的網路認證資料
- 2. 檢視您的個人資料交換內容

同意授權

按我觀看說明

Detailed description: This is a light blue dialog box for requesting authorization. It features a logo on the left and a list of two items: '檢視您的網路認證資料' and '檢視您的個人資料交換內容'. At the bottom, there is a dark blue button labeled '同意授權' which is highlighted with a red border. A blue arrow points from this button to the right-hand dialog box. A link '按我觀看說明' is located in the top right corner of the dialog box.



您好！

您的教育雲端帳號是： @mail.edu.tw

我知道了！

Detailed description: This is a white confirmation dialog box with a grey border. It starts with a greeting '您好！' and a close button 'x'. Below, it displays the user's account information: '您的教育雲端帳號是： @mail.edu.tw'. At the bottom right, there is a button labeled '我知道了！' which is highlighted with a red border.

成功登入「因材網」之畫面

The screenshot displays the user interface of the 'Adaptive Learning' website. At the top left is the logo for '因材網 Adaptive Learning'. The main navigation bar includes links for '首頁' (Home), '我的任務' (My Tasks), '課程學習' (Course Learning), '診斷測驗' (Diagnostic Tests), '補救教學' (Remedial Teaching), and '個人資訊' (Personal Information). A notification bar indicates '您有 0 個新訊息' (You have 0 new messages) and a '登出' (Logout) button. Below the navigation bar, the current location is shown as '目前位置：首頁'. A welcome message reads '歡迎光臨！您是 [Name], 身分：學生。' (Welcome! You are [Name], identity: Student). The main content area features four interactive cards: '知識結構學習' (Knowledge Structure Learning), '智慧適性診斷' (Smart Adaptive Diagnosis), '互動式學習' (Interactive Learning), and 'PISA合作問題解決能力' (PISA Collaborative Problem Solving Ability). Each card includes an '進入查看' (View) button.

因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 診斷測驗 補救教學 個人資訊

目前位置：首頁

歡迎光臨！您是 [Name]，身分：學生。

知識結構學習
進入查看

智慧適性診斷
進入查看

互動式學習
進入查看

PISA合作問題解決能力
進入查看

學生如何執行任務

登入因材網->我的任務



The screenshot displays the website's header and main content area. The header includes the logo for '因材網 Adaptive Learning' on the left, a navigation menu with icons for '首頁', '我的任務', '課程學習', '診斷測驗', '補救教學', and '個人資評', and a notification bar on the right stating '您有 0 個新訊息' and a '登出' button. Below the header, a breadcrumb trail shows '目前位置：首頁'. A welcome message reads '歡迎光臨！您是 [grey box], 身分：學生。'. The main content area features two large promotional cards: '知識結構學習' (Knowledge Structure Learning) on an orange background and '智慧適性診斷' (Wisdom Adaptability Diagnosis) on a blue background. Both cards include a '進入查看' (View) button.

因材網
Adaptive Learning

因材網
Adaptive Instruction & Learning

首頁 我的任務 課程學習 診斷測驗 補救教學 個人資評

您有 0 個新訊息 登出

目前位置：首頁

歡迎光臨！您是 [grey box]，身分：學生。

知識結構學習
進入查看

智慧適性診斷
進入查看

選擇要完成的任務-〉點選任務內容



因材網
Adaptive Instruction & Learning

 [首頁](#)  [我的任務](#)  [課程學習](#)  [診斷測驗](#)  [補救教學](#)  [個人資訊](#)

您有 0 個新訊息 [登出](#)

目前位置：我的任務

我的任務

請選擇(學期) ▾

所有任務 ▾

[查看](#)

今天2018-01-17

106學年度第1學期 5年 班

(註：僅顯示本學年度的任務)

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
	2018-01-16	<u>數學5-9時間的乘除</u> (50)	郭子榮 老師	0% (0/3)	無期限	
	2018-01-16	<u>數學8-面積(50)</u>	郭子榮 老師	0% (0/4)	無期限	

當前頁面： [第1頁](#) ▾ 總共2筆任務

點選要看的學習影片或練習題

數學5-9時間的乘除(50)

5-n-15-S01  

學習影片	狀態	練習題	狀態
video:5-n-15-S01	<input checked="" type="checkbox"/>	練習題(5-n-15-S01)	<input type="checkbox"/> 問題回報

已完成學習，狀態即會打勾

5-n-15-S02  

學習影片	狀態	練習題	狀態
video:5-n-15-S02	<input checked="" type="checkbox"/>	練習題(5-n-15-S02)	<input checked="" type="checkbox"/>

5-n-15-S03   未完成學習，灰色勾勾

學習影片	狀態	練習題	狀態
video:5-n-15-S03	<input type="checkbox"/>	練習題(5-n-15-S03)	<input checked="" type="checkbox"/>

學生觀看影片時，會在不同的時間點出現問題，回答正確了，影片才能繼續觀看

The screenshot shows an interactive learning interface with the following components:

- Left Sidebar:**
 - 課程內容 (Course Content) section with filters for 科別 (Subject), 年級 (Grade) set to 下 (Lower), and 版本 (Version). A button labeled 返回學習重點 (Return to Learning Objectives) is present.
 - 其他挑戰 (Other Challenges) section with buttons for 向上學習 (Learn Up) and 向下補救 (Remediate Down).
- Top Navigation:** 教學媒體 (Teaching Media), 練習題 (Practice Questions), 動態評量教學 (Dynamic Assessment Teaching), and 互動教學 (Interactive Teaching).
- Main Content Area:**
 - Concept introduction (概念導入) for "能解決時間的除法問題 (分與秒、時與分、日與時)" (Solving Division Problems of Time: Minutes and Seconds, Hours and Minutes, Days and Hours).
 - Conversion facts: 1日=24小時 (1 day = 24 hours), 1小時=60分鐘 (1 hour = 60 minutes), and 1分鐘=60秒鐘 (1 minute = 60 seconds).
 - Callouts: "日與時是「二十四進位」" (Days and hours are in base 24) and "時與分是「六十進位」" (Hours and minutes are in base 60).
 - Instructional text: "觀看影片時，會在Q1,Q2,Q3,Q4的時間點，出現問題詢問，以瞭解本段時間講解的內容學生是否有吸收" (When watching the video, questions will appear at time points Q1, Q2, Q3, and Q4 to understand if students have absorbed the content explained in this segment).
 - Four question markers (Q1, Q2, Q3, Q4) are positioned at the bottom of the video frame.
- Right Panel:**
 - Buttons for Q問題 (Question), 筆記 (Notes), and 提問 (Ask Question).
 - Question text: "問題：時與分是多少進位制？" (Question: How many bases are there for hours and minutes?).
 - Multiple-choice options: 二十四 (24), 六十 (60), 十 (10), and 十五 (15).
- Video Player:** Located at the bottom, showing a play button, a progress bar at 0:21.0, and a volume icon.